

Критерии оценки заданий очного этапа олимпиады «Ломоносов» по обществознанию (2016)

10-11 классы

Вариант 1

Задание 1.

- А) Ответ: феминизм
Б) Ответ: коэффициент рыночной стоимости.

Задание 2.

- А) Ответ: военный суд («военный трибунал» - считается как неправильный ответ)
Б) Ответ: могут быть указаны – третейский суд, религиозный (церковный) суд, товарищеский суд, суд чести.

Задание 3.

- А) Правильный термин - *тимократия*
Б) Партократия – политический строй, при котором вся полнота власти осуществляется представителями одной политической партии.
В) Антоним – демократия, либо изократия

Задание 4.

Ответ:

аксиология	социальная антропология	гносеологи я	этика	поэтика	имиджелогия	паремиология	герменевтика
5	8	3	6	4	1	7	2

Задание 5.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
Эмпатия	Память	Воображение	Внимание	Речь	Интуиция

Задание 6.

- А) «Возвращение блудного сына»
Б) Рембрандт
В) 17-й
Г)

В пересказе сюжета могут быть указаны следующие сведения. Сын потребовал у отца отдать ему причитающуюся долю имения. Продав свою часть, сын уехал в город, где промотал всё своё богатство. Обнищав, он претерпел много лишней и вынужден был вернуться домой. Встретив отца, сын раскаялся и попросил прощения за своё поведение. Отец же был рад возвращению сына и велел в честь него устроить праздник.

Задание 7.

Рецензия должна быть построена по следующему плану:

- 1) Какую социальную проблему поднимает автор?
- 2) Какова сильная сторона этой гипотезы, с чем можно согласиться с автором?
- 3) В чём заключаются недостатки авторского предложения и связанные с этими недостатками политические, экономические и социальные риски?
- 4) Что ещё требуется сделать для решения этой проблемы? Предложите своё решение.

Критерии оценки:

- 1) Формулировка обществоведческой проблемы, обсуждаемой автором
- 2) Указание на сильные стороны авторской позиции
- 3) Указание на недостатки авторской позиции и обоснование социально-экономических последствий решения, которое он предлагает
- 4) Собственные предложения по решению проблемы, поднимаемой автором.
- 5) Обществоведческая грамотность, умение привести в доказательство своей точки зрения факты, теоретические положения, мнения крупных обществоведов.
- 6) Логическая последовательность, непротиворечивость, владение нормами письменного языка .

Вариант 2.**Задание 1.**

- А) Ответ: мультикультурализм.
 Б) Ответ: коэффициент оборачиваемости активов

Задание 2.

- А) Ответ: суд присяжных.
 Б) Ответ: могут быть указаны – третейский суд, религиозный (церковный) суд, товарищеский суд, суд чести.

Задание 3.

- А) Правильный термин - автократия
 Б) Плутократия – правление группы наиболее богатых людей.
 В) Антоним – демократия

Задание 4.

Ответ:

аксиология	социальная антропология	гносеологи я	этика	поэтика	имиджелогия	паремиология	герменевтика
4	1	7	2	5	8	3	6

Задание 5.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
Воображение	Эмпатия	Речь	Внимание	Интуиция	Память

Задание 6.

- А) «Что есть истина»? либо «Христос и Пилат»
 Б) Николай Ге
 В) 19-й
 Г) В пересказе сюжета могут быть указаны следующие сведения. Наместник Римской империи в Иудее Пилат вершил свой суд над Христом. Он спросил Христа, является ли тот царём? Христос ответил, что «на то родился и на то пришел в мир, чтобы свидетельствовать об истине». Услышав это, Пилат презрительно спросил: «Что есть истина?» В ответ Христос промолчал. Тем не менее, выйдя из претории, Пилат сказал, что не видит никакой вины у подсудимого.

Задание 7.

Рецензия должна быть построена по следующему плану:

- 1) Какую социальную проблему поднимает автор?
- 2) Какова сильная сторона этой гипотезы, с чем можно согласиться с автором?
- 3) В чём заключаются недостатки авторского предложения и связанные с этими недостатками политические, экономические и социальные риски?
- 4) Что ещё требуется сделать для решения этой проблемы? Предложите своё решение.

Критерии оценки:

- 1) Формулировка обществоведческой проблемы, обсуждаемой автором
- 2) Указание на сильные стороны авторской позиции
- 3) Указание на недостатки авторской позиции и обоснование социально-экономических последствий решения, которое он предлагает
- 4) Собственные предложения по решению проблемы, поднимаемой автором.
- 5) Обществоведческая грамотность, умение привести в доказательство своей точки зрения факты, теоретические положения, мнения крупных обществоведов.
- 6) Логическая последовательность, непротиворечивость, владение нормами письменного языка.

5-9 классы

Задание 1.

- А) Ответ: А. Смит «Исследование о природе и причинах богатства народов»
- Б) Ответ: глобалистика
- В) Ответ: преступлений против государственной власти.

Задание 2.

- А) Правильный термин - охлократия
- Б) Аристократия – форма правления, при котором власть принадлежит властному меньшинству
- В) Антоним – демократия.

Задание 3.

- 1) Ответ: позитивизм
- 2) Ответ: 19-й век
- 3) Ответ: стремился к достижению объективного знания путём привлечения данных, полученных экспериментальными науками.
- 4) Ответ: О. Конт, Г. Спенсер, Р.Авенариус, Э. Мах.
- 5)
Ответ: А) факты; В) эрудиция

Задание 4.

- А) Явление Христа народу
- Б) А.А. Иванов
- В) 19-й век (1837-1857)
- Г) В основе сюжета картины лежит библейский сюжет о первом появлении Христа в народе. Иоанн Креститель проповедовал в пустыне, что приблизилось Царствие небесное. К Иоанну шли люди из Иерусалима и Иудеи, чтобы креститься в реке Иордан, исповедуя свои грехи. Наконец для крещения в Иордане приходит Христос Спаситель. Таким образом, пророчество Иоанна сбылось.

Задание 5.

Текст должен строиться по следующему плану:

- 1) Какую проблему поднимает автор?
- 2) Какова сильная сторона этой гипотезы, с чем можно согласиться с автором?
- 3) В чём заключаются политические, экономические и социальные риски авторского предложения?
- 4) Можно ли решить поставленную проблему иным путём?

Критерии оценки:

- 1) Формулировка обществоведческой проблемы, обсуждаемой автором
- 2) Указание на сильные стороны авторской позиции
- 3) Указание на недостатки авторской позиции и обоснование социально-экономических последствий решения, которое он предлагает
- 4) Собственные предложения по решению проблемы, поднимаемой автором.
- 5) Обществоведческая грамотность, умение привести в доказательство своей точки зрения факты, теоретические положения, мнения крупных обществоведов.
- 6) Логическая последовательность, непротиворечивость, владение нормами письменного языка .